**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **10 А** |
| **Цели** **программы** | Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.* Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости.
* Формирование пространственных представлений;
* Овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.
 |
| **Задачи** | * Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
* Формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
* Воспитывать культуру личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.
 |
| **Учебно-методический****комплекс** | - Учебник: Л.С.Атанасян и др., Геометрия 7-9 кл., Москва «Просвещение» 2017 г.- Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6е изд. — М. : Просвещение, 2020.- Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии. 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия 7-9». ФГОС – М.: Издательство «Экзамен», 2016. |
| **Содержание** | Повторение-8чСоотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов-16чДлина окружности и площадь круга-14чДвижения-10чНачальные сведения из стереометрии-8чПовторение. Решение задач-10ч |
| **Количество****часов** | 2 часа в неделю. За год 68 часов, 34 учебные недели. |