**Технологическая карта урока.**

**1.Ф.И.О. учителя:** Зубкова Надежда Николаевна

**2.Учебно – методический комплект:** программа 2-2

**3.Дата:10 февраля 2019 года**

**4. Учебный предмет:** ритмика

**5.Класс** – 2 «А»

**6. Тема урока:**  Музыкальные инструменты, понятие-оркестр,

песня *«Веселый*музыкант*»*, муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

**7. Планируемый результат:**

* ***Личностные:*** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

***Метапредметные:***  умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение анализировать и выстраивать доказательство своих взглядов, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве (убеждать, доказывать), оценивать правильность выполнения действий.

***Предметные:*** закрепить умения ритмично двигаться под музыку, воспроизведение несложных ритмов к ритмическому рисунку песни. Закрепить названия шумовых инструментов, учить определять темп в музыке;

**8. Оборудование:** музыкальный центр, музыка: «Марш», «Вальс», «Полька», спокойная музыка, картинки танца «Полька», «Вальс», «Марш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения**  | **Деятельность****ученика** | **Деятельность****учителя** | **Обучающие и развивающие задания каждого этапа**  | ФОУД  |
| **Iэтап. Организационный момент.****Цель –**активизация учащихся.  | Формулировать правила поведения на уроке и аргументировать их. | Проводить инструктаж, настраивать детей на работу. | **Iэтап. Организационный момент.**Вот звенит для нас звонок – начинается урок.Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.**Ребята, сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости. Начнем занятие с дыхательных упражнений.** | **Iэтап. Организационный момент.** Ф. |
| **IIэтап. Актуализация знаний.****Цель**– закрепить движения к разминке и фонетической ритмике.  | Выполнять движения по центру зала, перестроение в колонну по два человека и обратно по одному, движение , по кругу, боковой галоп, выполнять танцевальные движения  | Организовать фронтальную работу по показу движений из разминки, повторить движения на дежурный звук «ла». Выполнять движения с увеличением темпа, ритма. Показывать танцевальные движения к танцам «Полька», «Марш» «Вальс»       | **IIэтап. Актуализация знаний.**Будем шагать под бубен. Если стучит бубен громко- просто шагаем, если тихо идем на носочках, быстро звучит- бежим.-Внимание!!!Шагом марш! Раз,два!-Встали в круг.-Выполним упражнение «Боковой галоп»-Покажите правую ногу, левую ногу.- Выполняем упражнение вправо…- Внимание!! Марш!Упражнение *«Ванька-встанька»*Ванька-встанька/2р *(наклоны в сторону)*Приседай-ка/2р *(приседания)*Ножками подрыгай *(1-2)*Мячиком попрыгай *(1-2)*-Рома первый, за Ромой в одну шеренгу становись!На 1-2 расчитайсь-Первые номера 2 шага вперед (1-2) 2.Музыкальные ритмы «Вальс», «Полька», «Марш» **Будем слушать музыкальные ритмы.**-Что будем делать?(будем слушать музыкальные ритмы)- Что будем слушать?(вальс, польку, марш)-Что вы услышали: вальс, полька, марш?-Это вальс. Будем танцевать на счёт- 1,2,3.-А сейчас звучит полька. Будем танцевать на счёт-1.2.3.4-Это марш. Будем шагать 1-2-Будем правильно произносить звуки.-Что будем делать?Унас сегодня главный звук «ла»-ла, ла, ла, ла-------------(движение -ло,ло,ло,ло---------------лу,лу,лу--------------ли,ли,ли,ли------------Хлопок-оп-ла.**Ритм.** Будем говорить слова с правильным ударением.Та-та-то- высокоТа-та- низкоТа-та-то- далекоТа-та-близкоСкажу я слово:-Высоко.А ты ответишь:-Низко.Скажу я слово:-далекоА ты ответишь:-Близко-Будем отвечать на вопрос: -Что ты делал?Бежал, ходил, говорил, играл,танцевал.-Я стоял. **Темп**.(музыкальный)-Будем выполнять движения под музыку медленно и быстро.( Мы пойдём сейчас налево….)  **Интонация**-Будем учиться говорить красиво.-Посмотри!-Я пускаю пузыри!-Жёлтый, красный, голубой.-Ой, а где же пузыри?-Лопнули, как жалко. | **IIэтап. Актуализация знаний.**Ф.         |
| **IIIэтап. Изучение нового материала.** **Цель –**Познакомить учащихся с русскими народными инструментами, с понятием «Оркестр», песня «Веселый музыкант» | Участвоватьв работе по решению вопросов    Участвоватьв обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Организовать работу по изучению песни и знакомству с русскими народными инструментами.  .       Включить учащихсяв обсуждение проблемных вопросови определения темы урока | **IIIэтап. Изучение нового материала**   - Ребята, а как называют людей, которые играют на инструментах? музыканты-Ребята, а когда музыкант играет один? Как его называют? Солист.-А если **музыкантов много**, на разных инструментах, как их называют? Оркестр-Давайте послушаем музыку оркестра русских народных инструментов.-Какие инструменты звучали в оркестре?*.* послушаем **музыку и скажем**. Что это? Песня. Танец. Марш.  Песня *«Весёлый****музыкант****»*- Правильно весёлая.-Какой темп медленный или быстрый? медленный-Правильно медленныйОтхлопаем ритм песни. На какой счёт? На 1-2- Какая песня по характеру, весёлая или грустная?А теперь прочитаем 1 куплет. Отхлопает ритм. Споём 1 куплет.  | **IIIэтап. Изучение нового материала.**  Ф.        *Личностные УУД**Регулятивные УУД**Познавательные УУД**Коммуникативные УУД* |
| **IVэтап. Закрепление изученного. Игра «Какой звучит инструмент»** .  | Работать с информацией, представленной в виде музыкальных композиций. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Организовать работу и контроль за выполнениемзадания.    Организовать фронтальную работу по учебнику..  | **IVэтап. Закрепление изученного.**Будем слушать звучание русских народных инструментов и угадывать какой звучит инструмент. **VI. Итог урока**– Чему вы научились?– Понравилось ли вам на уроке?– Что больше всего понравилось? | **IVэтап. Закрепление изученного.**          *Регулятивные УУД**Познавательные УУД**Коммуникативные УУД* |
| **VII. Итог урока. Рефлексия**деятельности.**Цель –**подвести итог проделанной работы на уроке. | **VII. Итог урока. Рефлексия деятельности.**-Чему вы научились на уроке?               знаюРасскажите по схеме:              Я запомнил                                                                смог  |   |
|   |   |   |   |   |   |