Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 Г, в.2.2.2 ООО |
| Цель программы | Обеспечение усвоения обучающимися с нарушенным слухом содержания предмета «Литература» и достижение следующих результатов:  – воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира обучающихся, их жизненного и эстетического опыта;  – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи обучающихся; формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;  – освоение знаний о русской литературе, её значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;  – овладение умениями осмысленного чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых (базовых) сведений по теории и истории литературы. |
| Задачи | *Образовательно-познавательные:*  – совершенствование навыков правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;  –развитие умений анализировать читаемые тексты (в объёме программы для 5 класса);  – уточнение, обогащение знаний обучающихся об объектах окружающего мира, жизни людей, животных, растений, о духовном мире человека;  – овладение сведениями об основных фактах жизни и творчества писателей и поэтов;  – уточнение и расширение представлений об эпохе, отражённой в произведении;  – обогащение знаний о литературе, о смежных видах искусства;  – развитие устной и письменной речи, совершенствование различных видов речевой деятельности.  *Воспитательные:*  – разностороннее личностное развитие обучающихся с нарушенным слухом через опосредованное воздействие художественной литературы;  – сопереживание прочитанному, осознание личностного отношения к описываемым фактам, характерам; критическое осмысление фактов, событий, характеров; умение речевыми средствами выразить своё понимание описанных персонажей, их характеров, а также событий;  – воспитание интереса к читательской деятельности, формирование эстетического вкуса;  – обогащение эмоционального опыта.  *Коррекционно-развивающие:*  – обогащение словарного запаса обучающихся, уточнение значения семантики неизвестных слов, преодоление недостатков произношения, коррекция аграмматизмов;  – создание условий для словесного общения обучающихся, расширение их речевой практики:  •развитие слухового восприятия обучающихся посредством опознания, различения на слух лексических единиц, фразового материала, текстов изучаемых произведений;  •развитие познавательной деятельности обучающихся, формирование мыслительных операций;  • развитие у обучающихся организационных и учебных умений. |
| Учебно- методический комплекс | 1. Учебник (ФГОС) Литература. 5 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017.  2. Журавлёв В. П., Коровин В. И., Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим…: Дидактические материалы 5 кл. – М. : Просвещение, 2003. 3. Литература. 5-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Н. Ф. Ромашина – Волгоград: Учитель, 2008. 3. Турьянская Б. И., Комиссарова Е. В. Литература в 5 классе. Книга для учителя. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово» - РС», 2000. 4. Золотарёва И. В., Егорова Н. В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 5 класс. – М: «ВАКО», 2005. 5. Беляева Н. В. Уроки изучения лирики в школе. - М. : Вербум-М, 2004. 6. Вельская Л. Л. Литературные викторины. - М. : Просвещение, 2005. |
| Содержание | Устное народное творчество. Русские народные сказки  Из древнерусской литературы  Из литературы ХVIII века  Из русской литературы ХIХ века  Из литературы ХХ века  Из зарубежной литературы  Также предусмотрены вводная часть и урок обобщающего повторения по курсу литературы. Разделы «Итоги внеклассного чтения» и «Теория литературы» являются сквозными: они включены в разные тематические разделы курса литературы. |
| Количество часов | Ресурс учебного времени составляет 102 часа из расчета 3 часа в неделю (34 учебные недели). |