Аннотация к рабочей программе «Обучение грамоте» и «Формирование грамматического строя речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  1 «А», вариант 2.2 |
| Цель программы: | формирование элементарных навыков чтения и письма; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления; формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а такженавыков грамотного, безошибочного письма. |
| Задачи | - формирование умений правильно писать и читать, подготовка базы для успешного овладения правописанием; - участвовать в диалоге; - воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь. развитие речи, мышления, воображения школьников;- развитие практических навыков речевых навыков построения предложений и правильного грамматического оформления речевых единиц; - овладение формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; - владение умением проверять написанное; - формирование умения устно составлять предложения, объединенных общей темой соблюдая в речи грамматические закономерности; - установление по вопросам связь между словами в предложении; выделение по вопросам слова из предложения; различение слова по вопросам. |
| Учебно- методический комплекс: | 1. Рамзаева Т.Г. Русский язык. 1 класс. Москва-Дрофа-2020
2. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. В 2 ч. . М.: Просвещение, 2020
3. Зикеев А.Г. Русский язык. - В 2 ч. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2018
4. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи: пособие для учащихся образовательных учреждений, в 4-х ч / В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. – М.: Просвещение, 2017
 |
| Содержание | * добукварный период – 16 ч.
* обучение грамоте. Букварный период – 67 ч.
* формирование грамматического строя речи – 44 ч.
* ВПОМ: «Слово и предложение» - 55 ч.
 |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени вобъеме 198 часа в год из расчета 6 часов в неделю / 33 учебных недели |