**Технологическая карта урока.**

**Дата:**17.03.22

**Учитель:** Березина Наталья Викторовна

**Класс:** 3 «Б»

**Предмет:** чтение и развитие речи

**Тема:** рассказ «Всё ярче и ярче светит солнце»

**Цель:** -продолжить работу над правильным и грамотным чтением ;

- развивать слуховое восприятие и речь учащихся на материале урока;

- работать с текстом.

**Оборудование :** учебник, презентация.

**Ход работы**

**1.Организационный момент**

-Какой сейчас урок?

-Чтение.

-Что мы будем делать?

-Читать, слушать, говорить, отдыхать.(дети говорят по одному, потом все вместе)

2.Фонетическая ритмика. Упражнения над силой голоса.

-Сейчас мы будем говорить. Что мы будем делать?

-Говорить.(говорит один ученик, затем все вместе)

-Что мы делали?

-Говорили.

**2.Основная часть. Работа по презентации.**

Ⅰ. -Ребята, какое сейчас время года.

-Весна.

- Назовите весенние месяцы.

-Март, апрель, май.

-Какой сейчас месяц?

-Март.

Ⅱ. Прочитайте тему урока.

-Тема : рассказ «Всё ярче и ярче светит солнце»

Ⅲ. Работа по вопросам.

-Мы с вами читали этот рассказ. А сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы – отвечать. Слушайте внимательно.

- Что ты читал (-а)? (Я читал … . Я читала …. .)

- Как называется рассказ? (Рассказ называется … .)

- Кто автор рассказа?(Автор …. .)

- О каком времени года рассказ? (О весне)

О чём рассказ? (Рассказ о солнышке, о снеге, о ручейках, о реке, о деревьях.)

О ком рассказ? (Рассказ о грачах, о скворцах, о гусях, утках, журавлях, о муравьях, о бабочках.)

**3.Физминутка.**

Сейчас мы будем отдыхать. Что мы будем делать?

- Отдыхать. (говорит один ученик, затем все вместе)

-Что мы делали?

-Отдыхали.

**4. Продолжаем работать по презентации.**

- Сейчас мы продолжим отвечать на вопросы.

- Что делают грачи?( Прилетели грачи, поправляют свои старые гнёзда.)

- Что увидели ребята? ( Увидели ребята первых скворцов. Скворцы прилетели.)

-Что делают гуси, утки, журавли?( Летят с юга дикие гуси, утки, журавли.)

-А теперь давайте дополним словосочетания. Подумайте. Ручейки (какие?)… Почки (какие?)… Гнёзда (какие?)… Гуси (какие?)… Бабочка (какая?)….

Снег (что делает?)… Солнышко (что делает?)… Почки (что сделали?)… Грачи (что сделали?)… Утки (что делают?)… Муравьи (что сделали?)… Бабочка (что сделала?)… (дети находят ответы в тексте)

**5.Домашнее задание и подведение итогов.**

-Домашнее задание – нарисовать рисунок по рассказу.

-Вы все молодцы, работали хорошо. (выставление оценки и почему)

-Молодцы, спасибо.