**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Формирование грамматического строя речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 А, в.2.2 |
| Цели программы | * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления; * развитие коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также правильного оформления письменной речи, * создание условий для практического овладения слабослышащими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи. |
| Задачи | - развитие речи, мышления, воображения школьников;  понимание отдельных лексико-грамматических комплексов (словосочетаний), выражающих определенные значения.  - понимание культуры речи во всех ее проявлениях,  - иметь возможность правильно писать и читать, участвовать в диалоге;  - развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.  - употребление словосочетаний в связной речи на основе практических грамматических обобщений. |
| Учебно- методический комплекс | 1. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, в двух частях, Москва «Просвещение», 2018  2. Зикеев А. Г. Русский язык: Грамматика: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: ВЛАДОС, 2009  3.Красильникова О.А., Киреева Г.А. Формирование грамматического строя речи слабослышащих школьников. – СПб.: КАРО, 2005 |
| Структура | Язык и речь (2 ч)  Текст. Предложение. Словосочетание (15 ч)  Слово в языке и речи (16 ч)  Состав слова (35 ч)  Части речи (58 ч)  Повторение (10 ч) |
| Количество  часов | Рабочая программа рассчитана на 136часов из расчета 4 ч в неделю, 34 учебных недель. |