Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27»

**ПРОЕКТ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ**

Участники проекта:

Водолазкина С.А., Галетина С.Г.,

Олейникова И.С., Константинова В.В.,

Мухина Н.Н., Гаподченко А.В.,

Шипилова С.М., Соловьева М.С.,

Негуляева Е.Ю., Кринчиян Н.В.

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Опасности Интернета | 4 |
| Заключение | 8 |
| Библиографический список | 9 |

**Введение**

**Актуальность проблемы.** Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет в последние годы является особенно актуальным в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь). Согласно статистике, дети и подростки в возрасте младше 18 лет составляют примерно треть пользователей интернета во всем мире. Появляется всё больше данных, свидетельствующих о сокращении возраста, в котором дети начинают выходить в интернет.

Такое стремительное развитие ИКТ, безусловно, имеет свои положительные стороны. Интернет открыл перед людьми большой спектр возможностей. Но в то же время возросли и риски, которые обычно имеют место в детском возрасте, такие как риск подвергнуться издевательствам, мошенничество, шантаж. Злоумышленникам стало легче вступить в контакт с ничего не подозревающими детьми через анонимные и незащищенные профили в социальных сетях и игровые форумы. Таким образом, вопрос безопасности детей в интернете является одним из актуальнейших на сегодняшний день.

**Цель проекта:** освоение обучающимися и их родителями базовых принципов безопасного поведения в сети интернет.

**Задачи:**

1. Сформировать представление об основных видах угроз, исходящих от сети Интернет.
2. Способствовать формированию знаний о правилах безопасного поведения в сети Интернет.
3. Выработать у обучающихся сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.

**Целевая аудитория проекта:** учащиеся 5-9 классов и их родители.

**Сроки проведения:** апрель-май 2021 года.

**Опасности интернета**

С виду интернет и деятельность в нем кажется безопасным ресурсом. Но в интернете есть свои опасности, и с ребенком важно об этом регулярно разговаривать.

**Основные опасности, которые существуют:**

1. **Маски.**

В интернете легко быть тем, кем ты не являешься на самом деле. Любой может быть любым. Нет возможности проверить или отследить, кто находится по ту сторону экрана компьютера или телефона. Нужно очень четко донести до ребенка (подростка) – если с тобой кто-то знакомится и представляется 14-летней девочкой, не факт, что это девочка, и не факт, что ей 14 лет. Люди склоны врать в интернете. Даже если открыть любой сайт знакомств, есть статистика, что люди преуменьшают свой возраст, почти все выкладывают фото, которые были сделаны 2-3 года назад, а то и задолго до даты регистрации. Нужно учитывать один факт – не надо верить всем и всему. Люди могут обманывать. Обманывать ради своих корыстных целей. И нужно донести эту идею до ребенка. Конечно, нужно донести это так, чтобы ребенок, с одной стороны, не боялся верить людям, но и чтобы фоном он учитывал эту мысль, что человек может обмануть, что человек такой-то такой-то может не являться таким. Интернет – это анонимное пространство.

Можно поиграть с ребенком – поизучать профили в соцсетях, «походить» с ним по аккаунтам в инстаграме, поразмышлять: «А кто скрывается за фото розочки, кто скрывается за фото котика, может там бабушка или дедушка изучают интернет, либо 10-ти летний мальчик, который тоже таким образом экспериментирует, либо это вообще 40-летний мужчина, который непонятно что там делает». Важно донести до подростка, что не нужно всё принимать на веру, нужно обязательно включать критическое мышление.

1. **Публичность и доступность информации.** Той, которую мы сами и выкладываем. Ребенок должен четко понимать, что все фотографии, материалы, данные, которые он публикует в своих соцсетях, могут стать достоянием для всех. Даже то, что он публикует в личных переписках, в чатах. С этим надо быть очень осторожным, очень аккуратным и нужно постоянно себя спрашивать: «А готов ли я, чтобы все это увидели – мои одноклассники, друзья, родители?». Информация в интернете общедоступна, не так сложно все узнать. Можно ребенку предложить игру в «детектива». Взять, например, какого-то ребенка из школы, которого ваш ребенок не так хорошо знает, знает просто имя и фамилию. И попытайтесь собрать в его профилях как можно больше информации об его интересах, вкусах, родственниках, родителях, кто его друзья, с кем дружит, а с кем нет, в кого он тайно влюблен. И ребенок будет поражен, какое количество информации можно собрать об абсолютно незнакомом человеке, точно так же, как и о нем самом. Поэтому важно знать БАЗОВЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ. Нужно объяснить ребенку, что никогда не надо выкладывать свой адрес, телефон, пароли, карточки, адрес школы. Это уязвимая информация, ей легко воспользоваться в корыстных, криминальных, преступных целях. Это несет конкретные опасности, поэтому эти конкретные данные, контактную информацию мы в социальных, группах не публикуем и не распространяем. Это личная информация, личные данные.
2. **Кибербуллинг –** травля, когда происходит регулярное «нападение» на одного из людей. Происходит в интернет-пространстве. Это систематические оскорбления, комментарии, шутки, фотографии, которые распространяются в общих группах, чатах и т.д. Он может являться продолжением травли в школе, а может быть отдельным явлением. В любом случае, это точно так же неприятно, точно так же травмирует, как и в реальной жизни. Здесь агрессоры могут сохранять анонимность. Может быть и такое, что ребенок ходит в школу, с кем-то дружит, общается, а этот человек в киберпространстве является его преследователем. В чатах, сетях, в форумах идет постоянная и регулярная травля, атака на ребенка. Это на самом деле крайне опасно, это может сильно травмировать, понизить самооценку. Бывали и такие случаи, что ребенка таким образом доводили до самоубийства.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ: родители должны стараться узнавать, происходит ли что-то подобное с их ребенком, обращать внимание на характерные признаки: если ребенок подавлен, если у него плохое настроение, депрессия, апатия, если он о себе плохо говорит («Я какой-то не такой, я страшный, я некрасивый, я глупый и т.д.). Нужно обязательно выяснить причину, может это как-то связано с травлей в киберпространстве. САМЫЙ ЛУЧШИЙ СПОСОБ РЕАГИРОВАНИЯ НА ТАКИХ АГРЕССОРОВ – ЭТО ПОЛНОЕ ИГНОРИРОВАНИЕ. Не вступать в переписку, не отвечать на комментарии, если есть возможность – удалить комментарий, заблокировать агрессора, если нет такой возможности – удалить профиль. Ребенку важно знать, что всё это есть. Это та же самая атака, только в интернете. Но это не делает ее безопасной, смешной или не страшной, нетравмичной. Это по-прежнему нападение, это может привести к серьезным последствиям. Подросток должен знать, что делать в случае, если он встречается с наплывом унизительных комментариев, несмешных приколов, унижающих фото. Нужно знать, как на это реагировать и, в первую очередь, поставить в известность родителей. ПОМНИМ, что ребенок с группой один сражаться не может, ни один человек не может. И тут чаще всего бывает нужна помощь взрослого.

1. **Сексуальное насилие. Секстинг.** Это происходит так: какой-то взрослый человек представляется подростком, знакомится с ребенком, завязывает дружбу, старается влюбить в себя, вызвать эмоции и затем начинает просить фотографии. Сначала просто фото, потом откровенные, каких-то интимных частей, мест тела. Подросток, увлекшись общением, по своей наивности, доверчивости может эти фото прислать. Поэтому важно говорить с подростком о том, что на просторах интернета существует такое явление. Именно поэтому мы с вами говорили про маски, что не всегда 14 летняя девочка является ею. ИНТИМНЫЕ ЧАСТИ ТЕЛА МЫ НИКОГДА НЕ ФОТОГРАФИРУЕМ И НИКОМУ НЕ ОТСЫЛАЕМ. Даже если это знакомый. Даже если твой парень или девушка. Подростки начинают встречаться. Всё превращается в романтические переписки, и они могут начать обмениваться интимными фото. Ребенок должен знать и четко понимать, что если отношения закончатся, то партнер может использовать фото для шантажа, мести, насмешек, может разослать их всем одноклассникам, учителям, всему ближайшему окружению.

Поэтому никаких обнаженных, откровенных фото быть не должно. Эту мысль очень важно донести до подростка. Даже если кажется, что этот человек никогда ничем и ни с кем не поделится, на 100% в этом быть уверенным нельзя. Поэтому если ты посылаешь фото, которое предназначено для глаз одного человека, фото сексуального содержания, нужно серьезно рассматривать, что фото могут увидеть все. Кроме того, есть ещё такой фактор, как взлом страниц, при котором переписка может попасть в чужие руки.

Как мы говорим на такую тему: ни в коем случае не запугиваем, затрагиваем эту тему при доверительной беседе. Это ни в коем случае не должно быть критикой, атакой или нападением на ребенка. Не надо пытаться его запугать, угрожать, ругать. Важно, чтобы ребенок просто осознал опасность таких ситуаций. Это должен быть спокойный разговор, возможно, с примерами из чьей-то жизни, из новостей.

**На все эти темы мы говорим не за раз, не одной акцией, а говорим об этом постоянно, обговариваем, поднимаем эти темы, вопросы, и убеждаемся в том, что ребенок помнит про правила пользования интернетом и что ему ничего не угрожает в просторах киберпространства.**

**Заключение**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный высокоскоростной Интернет уравняли жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Итак, на сегодняшний день вопрос об обеспечении информационной безопасности стоит наиболее остро. Ни для кого не секрет, что информация сегодня имеет куда больший вес, чем в прежние времена, и от того, какую информацию мы выбираем для себя истинной, напрямую зависит уровень информационной безопасности и безопасности личности в целом. Дети и подростки менее защищены в данном плане, именно поэтому тема обеспечения информационной безопасности детей востребована реальностью.

**Библиографический список**

1. [Электронный ресурс] URL: https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2014/03/03/ sotsialnyy-proekt-my-v-internet-bezopasnosti#h.4d34og8
2. [Электронный ресурс] URL: https://ufa-edu.ru/folder9/bi.pdf
3. [Электронный ресурс] URL: https://www.unicef.org/eca/media/4926/file.pdf