**Рекомендации для родителей по выстраиванию межличностных отношений с подростками с нарушением слуха**

Если речь идёт о самом процессе коммуникации, то в общении со своим ребёнком родителям следует придерживаться следующих правил:

1. Старайтесь говорить с ребёнком на доступном его слуху расстоянии, членораздельно и чётко произнося обращённые к нему слова.
2. Ребёнок всегда должен смотреть в лицо говорящего и следить за движениями его губ.
3. Ни в коем случае не нужно кричать, лучше сказать много раз обычным голосом на самое ушко.
4. Постоянно разговаривайте с ребёнком. Комментируйте свои и его действия.
5. Помогайте ребёнку составлять фразы, задавайте наводящие вопросы.
6. Создавайте ситуации, когда от ребёнка требуется что-то сказать, не поворачивайтесь, пока он вас не позовет по имени, голосом, не помогайте, пока он не попросит устно.

Если же мы говорим о выстраивании взаимоотношений с подростками с нарушениями слуха, то стоит отметить, что дети данной категории сталкиваются с теми же проблемами, что и обычные подростки, с той лишь особенностью, что у них данные проблемы могут носить более выраженный и глубокий характер. Так, практически все подростки с нарушениями слуха сталкиваются с проблемами с самооценкой, с самопринятием, с самоопределением. Часто они очень тревожны, особенно в вопросах своего будущего, им сложнее даётся сепарация от родителей.

В связи с этим, родители должны быть ещё более внимательными, чуткими к своим детям, находящимся в таком сложном для них жизненном периоде, давать им опору, поддержку и принятие.

Приведём ряд рекомендаций родителям по выстраиванию доверительных взаимоотношений с подростками:

1. Цените откровенность своих детей, искренне интересуйтесь их проблемами.
2. Общайтесь на равных, тон приказа сработает не в вашу пользу. Дайте понять, что вы понимаете их.
3. Нельзя подшучивать над ними, высмеивать чувства, умаляя их значение. Постарайтесь отнестись к вашим детям с уважением, помните об их ранимости и уязвимости.
4. Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности, старайтесь быть спокойными, сдержанными. Помните, что ваша грубость вызовет их ответную агрессивную реакцию.
5. Помните, что, с одной стороны, подросток остро нуждается в помощи родителей, сталкиваясь со множеством проблем, а с другой – стремится оградить свой внутренний мир интимных переживаний от бесцеремонного и грубого вторжения, и он имеет на это полное право.
6. Согласитесь с беспокойством и неудовольствием. Это возраст, полный противоречий. Ничего ненормального нет в том, что поведение подростка изменчиво и непредсказуемо, что он мечется от крайности к крайности, любит родителей и одновременно ненавидит их и т.д.
7. Избегайте попыток казаться слишком понимающим. Избегайте таких высказываний как «Я отлично понимаю, что ты чувствуешь». Подростки уверены, что они неповторимы, уникальны в своём роде. Их чувства – это даже для них самих что-то новое, личное. Они видят себя как сложных и таинственных существ, и они искренне огорчены, когда в глазах других их переживания выглядят простыми и наивными.
8. Одобряйте подростка и поддерживайте его сильные стороны. Ограничьте комментарии, относящиеся к его недостаткам и дурным сторонам характера.
9. Помогите подростку самостоятельно мыслить. Не усиливайте зависимость от вас. Говорите языком, который поможет развить независимость: «Это твой выбор», «Сам реши этот вопрос», «Ты можешь отвечать за это», «Это твоё решение». Родители должны подводить детей к самостоятельному принятию решений и учить сомневаться в правильности мнений ровесников.
10. Искренне интересуйтесь тем, что происходит в жизни подростка, его переживаниями, увлечениями, успехами и неудачами. Но прим этом уважайте его потребность в уединении и личной жизни. Этот принцип требует некоторой дистанции, что может показаться для некоторых родителей невозможным.
11. Избегайте крайностей: давать полную свободу так же неверно, как и «закручивать гайки».
12. Проявляйте любовь и поддержку на тактильном уровне (объятия, поглаживания). Это особенно важно, если вербальная коммуникация между родителями и ребёнком затруднена.