**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 Б, вариант 1.2 |
| Цели  программы: | - формирование речевого слуха;  - создание межанализаторных условно-рефлекторных связей восприятия и воспроизведения устной речи;  - формирование у детей с нарушенным слухом устной речи. |
| Задачи: | - интенсивное развитие остаточного и сниженного слуха у слабослышащих учащихся;  - усиление слухового компонента в слухо-зрительном восприятии устной речи;  - обогащение представлений о звуках окружающей действительности;  - использование остаточного и сниженного слуха для формирования произношения;  - формирование фонетически внятной, членораздельной, выразительной устной речи учащихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии;  - формирование навыков самоконтроля за произносительной стороной речи;  - формирование навыков речевого общения в разных видах речевой деятельности. |
| Учебно-  методический комплекс: | - учебник «Произношение» 4 класс для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - М., «Просвещение», 2020 г.  - А.Н.Пфафенродт, «Методические рекомендации 1-4 классы» учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч.\ 2-е изд. - М.: « Просвещение», 2017 |
| Содержание | 1.Обследование произношения и слуха.  2. Закрепление правил орфоэпического произношения.  3. Работа над интонацией в самостоятельной речи.  4. Развитие слухового восприятия в работе над текстами.  5. Работа над звуками и их сочетаниями во всех фонетических позициях.  6. Работа над интонацией.  7. Развитие слухового восприятия.  8. Работа над звуками и их сочетаниями в устной речи.  9. Работа над выразительностью речи в предложениях.  10. Развитие слухового восприятия.  11. Продолжение работы над выразительностью речи.  12 Развитие слухового восприятия.  13. Проверка внятности речи при прослушивании речи учащихся группой аудиторов.  14. Проверка произношения |
| Количество  часов | Программа учебного предмета рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 102 часа в год из расчета 3 час в неделю / 34 учебные недели. |