**Как хвалить детей**

**ТРУДНОСТЬ**

Некоторые считают, что детей перехвалить невозможно. Другие утверждают, что похвалой можно избаловать ребенка и развить в нем самоуверенность, так что он начнет думать, будто он пуп земли.

Родителям необходимо знать не только то, как часто хвалить ребенка, но и то, как это делать.

Какая похвала его воодушевит?

Какая обескуражит?

А какая похвала принесет наилучшие результаты?

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ.**

Не каждая похвала действует одинаково. Рассмотрим следующие примеры.

**Слишком часто хвалить вредно.** Некоторые родители незаслуженно хвалят своих детей, чтобы повысить их самооценку. «Дети достаточно умны, чтобы распознать преувеличение, и сразу понимают, что на самом деле вы так не думаете, — предупреждает психолог Дэвид Уолш. — Они могут быстро догадаться, что не заслуживают вашей похвалы и, возможно, решат, что вам доверять нельзя»

**Хорошо хвалить за способности.** Предположим, у вашей дочери способности к рисованию. Вы, конечно же, захотите похвалить ее за это, что побудит ее и дальше развивать свой талант. Но здесь есть оборотная сторона медали. Если хвалить только за способности, девочка будет думать, что стоит браться лишь за то, с чем легко справиться. Возможно, она даже не захочет взяться за что-то новое, боясь неудач. Она может подумать: «Если у меня для этого нет природных способностей и этому нужно учиться, зачем тогда вообще пытаться?»

**Лучше всего хвалить за усилия.** Дети, которых хвалят за упорство и настойчивость, а не просто за талант, учатся важной истине: любое мастерство требует терпения и труда. «Понимая это, они прикладывают усилия для достижения желаемого результата, — говорится в книге «Отпустить с любовью и уверенностью».— Даже если у них что-то не получается, они воспринимают это как процесс обучения и не считают себя неудачниками» (Letting Go With Love and Confidence).

**ЧТО МОЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ**

**Хвалите за усилия, а не только за талант.**

Слова «Я вижу, что ты прикладываешь много усилий в рисовании» могут сделать гораздо больше, чем «Ты прирожденная художница». Оба высказывания содержат похвалу, но второе невольно показывает: ваш ребенок может преуспеть лишь в том, что ему дано от природы.

Если вы хвалите за усилия, вы тем самым учите, что способности со временем можно развить. Благодаря этому ваш ребенок с большей уверенностью возьмется за новое занятие.

**Помогайте справляться с неудачами.**

Ошибаются даже хорошие люди, причем неоднократно.

Но после каждой неудачи они «поднимаются», делают для себя выводы и двигаются дальше. Как помочь ребенку развить такой положительный настрой?

И вновь обращайте внимание на усилия. Допустим, вы часто говорите дочери: «Ты прирожденный математик», а она вдруг не справляется с контрольной работой. Девочка может подумать, что утратила свои способности, и перестанет стараться.

Но если вы хвалите ее за усилия, вы учите ее не бояться трудностей. Вы помогаете дочери воспринимать неудачу как часть жизни, а не как катастрофу. Вместо того чтобы сдаться, она может попробовать другой подход или приложить больше усилий.

**Давайте конструктивные советы.**

 Если критика преподносится в правильном ключе, это пойдет ребенку на пользу и не отобьет у него желание стараться. Кроме того, если вы часто и по делу хвалите ребенка, он охотнее воспримет ваши замечания по поводу того, что нужно улучшить. Тогда его успехи принесут больше удовлетворения как ему, так и вам.