



Я ввела традицию к индивидуальным занятиям с детьми по познавательному процессу, мы начинаем занятие с межполушарных досок, что оказывает благоприятное установление контакта, а также на работу, на их внимание, усидчивость. С ними качественная и достаточно продуктивная работа.



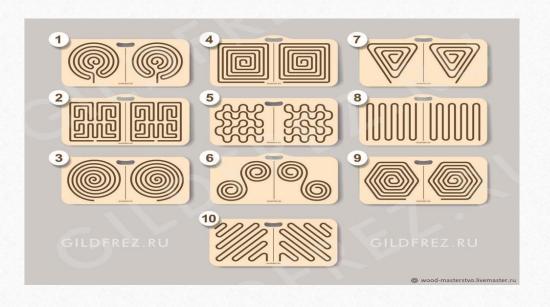






Межполушарные доски











Как заниматься?

Ребенок берет два деревянных бегунка, вставляет их в начало лабиринта и передвигает, проходит лабиринт только правой, затем только левой рукой, а затем двумя руками одновременно. (Скорость прохождения лабиринта должна быть плавной не ускоренной). Этим обеспечивается включенность в работу обоих полушарий головного мозга, формируются межполушарные связи, улучшается взаимодействие и синхронизация работы правого и левого полушария.







Что дают занятия?

- √Лабиринты предназначены для развития запястья, руки и глаз к письму, путём выполнения различных движений, связанных с передвижением деревянных бегунков по различным прорезям.
- УРешение проблем зрительно-моторной координации «глаз-рука» и восстановление других когнитивных функций.





















Как подменить занятия на доске?







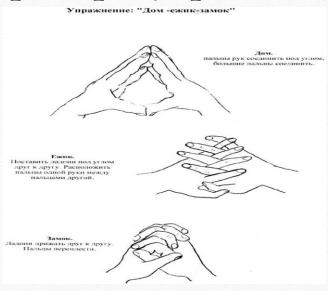


Для повышения концентрации внимания на уроках я рекомендую проводить физминутки и заниматься пальчиковой гимнастикой. Она может подменить межполушарные доски. Регулярные упражнения для рук и пальцев улучшают память и работу внутренних органов. Также, пальчиковая гимнастика используется для развития речи. Примеры упражнений и техники выполнения предоставлены в свободном доступе в интернете. Для показа упражнений можно использовать картинки, либо видео на экране.

Точки на руках, отвечающие за наши органы

мозг и пазухи носа мозг и пазухи мозг и пазухи моса моса моса моса моса мозг и пазухи моса моса

Примеры упражнений























Спасибо за внимание!!!!!



